

BOLETÍN INFORMATIVO



CURSO ESCOLAR 2017-2018

SALUDA.

Con la llegada de septiembre, en el CEIP La Zafra se empiezan a arar los surcos de un nuevo curso escolar. Un arduo trabajo que se va forjando entre todos/as. Durante 10 meses, con esmero y dedicación se cultiva y mejora dicha faena. En este tiempo todas y cada una de las personas pertenecientes a esta comunidad educativa aportan su semillita, con el objetivo de conseguir los mejores frutos a finales de junio.

Como cada año nos gustaría aprovechar estas líneas para dar la bienvenida al profesorado que ha optado por este centro para realizar su labor docente y como no, a las nuevas familias y alumnos/as que se nos incorporan en el presente curso escolar.

Actualmente contamos con 20 unidades, 6 unidades de infantil y 14 de primaria, aglutinando alumnado desde infantil de 3 años hasta 6.º de primaria. En total unos 470 alumnos/as. El centro se encontraba en un limbo legal puesto que la Consejería de Educación no se lo había cedido al Ayuntamiento de Santa Lucía de Tirajana. Desde diciembre de 2016, el colegio está recepcionado por el Ayuntamiento. Esto viene a significar, entre otras cosas, que ya podemos acogernos a obras para la reforma y mejora del mismo (sombreado, puertas de emergencia, etc.).

Este boletín pretende ofrecer una información útil y necesaria para las familias de nuestros alumnos/as y que les ayude y aclare algunas dudas respecto a la organización del centro.

Queremos hacerles partícipes de las normas mínimas establecidas para el correcto funcionamiento del CEIP La Zafra y les invitamos a colaborar en su cumplimiento por el bien de todos. Para aclarar cualquier duda, les rogamos que se pongan en contacto con nosotros.

(928 14 99 26)

Agradecemos de antemano su comprensión y colaboración y esperamos verles en las próximas reuniones.

Atentamente,

El Claustro de Profesores.

En Los Llanos, 9 de Octubre de 2017.

DATOS DEL CENTRO.

Nombre: CEIP La Zafra

Dirección: C/ Los Llanos, 9

Teléfono: 928149926

Fax: 928754988

Telegram: t.me/CEIPLAZAFRA

Correo electrónico: 35013881@gobiernodecanarias.org

Correo electrónico para recibos del comedor (sólo recibos):
comedorlazafra@gmail.com

Web: www.ceiplazafra.es

Horario: De 08:30 a 13:30 horas.

Equipo Directivo:

Dirección: D. Jesús Ortega González

Vicedirección: D. José Pernil Real

Jefatura de Estudios: Dña. Águeda Sosa Afonso

Secretaría: D. Víctor Rodríguez Muñoz

ADMINISTRACIÓN: HORARIO DE VISITAS.

Dirección: martes de 12:40 a 13:30 y jueves de 11:45 a 12:40.

Vicedirección: miércoles de 08:30 a 9:25.

Jefatura de Estudios: miércoles de 12:40 a 13:30 y viernes de 11:45 a 12:40.

Secretaría: martes de 11:45 a 12:40 y viernes 08:30 a 09:25.

Orientación: martes de 09:30 a 10:30.

Comedor: martes de 11:45 a 12:40 y viernes 08:30 a 09:25.

Administración: de martes a viernes de 09:30 a 12:00.

**Estos horarios podrán sufrir modificaciones en los meses de
septiembre y junio.**

TUTORES/AS DE INFANTIL Y PRIMARIA.

Nombre	Tutoría
Montserrat Ríos	Infantil 3 A
Natalia Pulido	Infantil 3 B
Teresa González	Infantil 4 A
Flori Déniz	Infantil 4 B
Luisa Naranjo	Infantil 5 A
Guacimara Cabrera	Infantil 5 B
Orlando García	1.º A Primaria
Marieta Bruno	1.º B Primaria
Mari Suárez	2.º A Primaria
Diego Jiménez	2.º B Primaria
Expedi Perdomo	3.º A Primaria
Mery Hernández	3.º B Primaria
Natalia Hernández	3.º C Primaria
Rosi Santacruz	4.º A Primaria
Menci Pérez	4.º B Primaria
Nereida Ruíz	5.º A Primaria
Merche De la Guardia	5.º B Primaria
José F. Pernil Real	6.º A Primaria
Saulo Valerón Galván	6.º B Primaria
Alejandro Lázaro	6.º C Primaria

RESTO DEL PROFESORADO.

Nombre	Especialidad
Juan Carlos Pérez	P.T.
Sidalía Concepción	P.T.
M.ª Carmen Oliva	Religión
Victoria Ramos	Religión
Jorge Marrero (Rocío Armas)	Inglés a Infantil, 2.º A y 4.º
Aránzazu Méndez	Música
Jesús Ortega González	Matemáticas 6.º A
Marina Ortega	Psicomotricidad-Infantil-Apoyo
Carmen Chacón	Proyecto Impulsa
Carmen Hernández	Proyecto Impulsa
Natalia Currais	Orientación
Mª Carmen Araña	Audición y Lenguaje
Águeda Sosa	Matemáticas a 6.º C
Víctor Rodríguez	Matemáticas 5.º B

HORARIOS DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS (Tutorías).

Se realizarán los segundos y cuartos **lunes** de mes de 16:00 a 18:00 excepto las señaladas con un *. Se aconseja que a la visita de familias **acudan sin el alumnado** para evitar cualquier tipo de accidente en el centro y que la información entre tutor/a y familia sea más fluida y confidencial.

La primera hora de atención a las familias será mediante cita solicitada por las familias o el/la tutor/a (16:00 a 17:00 horas). En la segunda hora se atenderá sin cita a cualquier familia (17:00 a 18:00 horas).

Octubre: 9 y 23

Noviembre: 13 y 27

Diciembre: 18* **Notas**

Enero: 15* y 29*

Febrero: 26

Marzo: 19* **Notas**

Abril: 9 y 23

Mayo: 14

Junio: 11

** Fechas diferentes a 2.º y 4.º lunes de mes.*

CALENDARIO ESCOLAR.

DÍAS FESTIVOS PARA EL CURSO ESCOLAR 2017/18.

DÍA	MES	FESTIVIDAD
12	Octubre	Festividad nacional
24	Octubre	Festividad municipal
1	Noviembre	Festividad nacional
6	Diciembre	Festividad nacional
7	Diciembre	Festividad del enseñante
8	Diciembre	Festividad nacional
13	Diciembre	Festividad municipal
Del 23 al 7	Diciembre- Enero	Vacaciones 1.ª evaluación
12 y 13	Febrero	Días de libre disposición
Del 26 al 30	Marzo	Vacaciones 2.ª evaluación
1	Mayo	Festividad nacional
28 y 29	Mayo	Días de libre disposición
30	Mayo	Festividad autonómica (Día de Canarias)

ENTREGA DE NOTAS.

- 1.ª Evaluación: 18 de diciembre (de 16:00 a 18:00 horas)
- 2.ª Evaluación: 19 de marzo (de 16:00 a 18:00 horas)
- 3.ª Evaluación: finales de junio (por confirmar).

COMEDOR ESCOLAR.

El comedor del CEIP La Zafra comenzó el pasado 11 de septiembre y finalizará conjuntamente con el curso escolar, por ello se han establecido 177 días de servicio.

La Consejería de Educación determina 4 tramos de ayudas y 5 de cuotas, según los baremos publicados y obtenidos de la declaración de la renta de 2015.

Los **horarios habituales** (excepto septiembre y junio) para los comensales, con el fin de dar el mejor servicio al alumnado, son los siguientes:

1.ª SALIDA	2.ª SALIDA
Entre 14:10 y 14:25 horas	Entre 14:40 y 14:55 horas

Recuerden que los ingresos de las cuotas se realizarán antes del día 5 de cada mes, mediante transferencia o ingreso en la cuenta del comedor. No se domiciliarán.

El justificante de dicho ingreso o transferencia se deberá presentar en la administración del centro (de martes a viernes de 9:30 a 12:00 horas) o por correo electrónico (comedorlazafra@gmail.com), antes del 5 de cada mes.

De no efectuarse, deberán abandonar inmediatamente el servicio de comedor, perdiendo la ayuda establecida como comensal.

En el recibo debe aparecer el número de cuenta del comedor, el nombre del alumno/a, el importe y la fecha del mismo.

CUENTA DEL COMEDOR: ES22 2038 7210 4264 0000 4010

ENCARGADOS DEL COMEDOR	HORARIO DE ATENCIÓN
D. Víctor Rodríguez	Lunes y miércoles de 8:40 a 9:25 horas
D. Jesús Ortega	Martes y jueves de 12:40 a 13.30 horas

AMPA HATUEY.

El AMPA Hatuey es la asociación que representa a los padres y madres de alumnos/as del CEIP La Zafra. Como tal, para ser realmente participativa y eficaz, necesita que todos los padres y madres se impliquen activamente, ya sea colaborando en tareas organizativas, haciéndose socios o siendo voluntarios a través de ésta en las actividades que se desarrollan en el colegio.

El AMPA les atenderá en el siguiente horario: **martes de 8:40 a 10:30 horas.**

Si hubiese algún cambio de horario se comunicaría a través del canal de Telegram del AMPA: t.me/ampahatuey.

Actividades organizadas por el AMPA.

Acogida temprana: 6:30 a 8:30 horas.

Guardería de tarde: de 15:00 a 17:00 horas.

Gimnasia rítmica: martes y jueves de 17:30 a 18:30 horas.

Inglés Infantil: lunes y miércoles de 15:00 a 16:00 horas.

Inglés 1.º, 2.º y 3.º de primaria: lunes y miércoles de 16:00 a 17:00 horas.

Inglés 4.º, 5.º y 6.º de primaria: lunes y miércoles de 17:00 a 18:00 horas.

Refuerzo escolar: martes y jueves de 17:15 a 18:15 horas.

Aprende a emocionarte: lunes y miércoles de 17:15 a 18:15 horas.

Charlas para familias: se publicarán con antelación en el Telegram.

Talleres mensuales para familias e hijos: se publicarán con antelación en el Telegram.

Iniciación a la música: consultar con el AMPA.

No duden en hacernos llegar sus sugerencias en el horario de atención a las familias o al correo lazafraampahatuey@gmail.com.

Para inscribirse en las actividades hay que pasar por el AMPA.

Las noticias y/o notificaciones de cambios se publicarán a través del canal de Telegram del AMPA: t.me/ampahatuey.

INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO.

El centro cuenta en la actualidad con:

6 aulas de infantil.

14 aulas de primaria.

1 aula de apoyo.

Aula de PT.

Gimnasio.

Aula de música.

Un aula de audición y lenguaje.

Cuarto para el material de educación física, psicomotricidad y almacén en el circuito de educación vial.

Aula de informática.

Todas las aulas están dotadas con material informático y cañones de proyección o pizarras digitales.

Biblioteca (actualmente de reforma con la colaboración del AMPA Hatuey), la cual es utilizada en las diferentes áreas de estudio y en los recreos con la maestra Dña. Carmen Chacón y por las familias para la preparación de los cuentacuentos.

Cancha de usos múltiples.

Dos patios de infantil (Uno de ellos con circuito de educación vial).

Comedor de gestión indirecta.

Radio escolar (online).

Página Web del centro: www.ceiplazafra.es



PROYECTOS EDUCATIVOS.

El CEIP La Zafra desarrollará durante este curso los siguientes proyectos educativos:

Impulsa: con este proyecto se pretende trabajar las competencias lingüísticas y matemáticas desde edades tempranas para prevenir el fracaso escolar usando como metodología la docencia compartida y estrategias nuevas de aprendizaje. Dicho proyecto nos da la posibilidad de tener dos maestros/as más en la plantilla, los/as cuales aplicarán sus conocimientos en infantil y primer ciclo de primaria.

Proyecto CLIL (AICLE): aprendizaje integrado de la lengua inglesa y contenidos de otras áreas o materias no lingüísticas (Content and Language Integrated Learning).

RCEPS (proyecto de huerto y hábitos saludables): "Qué rico y sano me alimenta mi huerto" para infantil y primaria.

Proyecto de Biblioteca-Plan lector.

Proyecto de educación vial.

Radio escolar.

Otras medidas: servicio de orientación y audición y lenguaje.

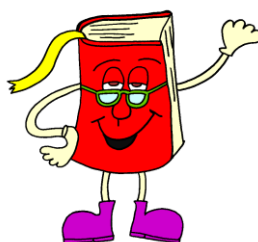
NORMAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA.

1. Entrar al colegio con puntualidad.
2. En clase no está permitido comer, beber o masticar chicle. Con excepción, y previa autorización del profesor/a, se permitirá al alumno/a beber agua.
3. Entre clase y clase está totalmente prohibido salir del aula.
4. El alumnado debe venir vestido de forma adecuada y debidamente aseado.
5. El uso de gorras sólo está permitido en el patio y en la hora del recreo.
6. El alumnado podrá ir al baño sólo en la hora del recreo. En horas de clase sólo se podrá ir al baño en casos de urgencias o debidamente justificado.
7. En este Centro no se permite el uso de aparatos portátiles de música, teléfonos móviles o videojuegos, por lo que se sugiere que éstos se queden en casa. El colegio no se hace responsable de la desaparición de los mismos.
8. En el supuesto de dolor o malestar del alumno/a se contactará telefónicamente con los responsables del menor. Bajo ningún concepto, el centro podrá facilitar al alumnado ningún tipo de medicamentos.
9. Todos los/as alumnos/as deberán respetar y ser cuidadosos con el material y mobiliario del centro, así como el de sus compañeros. En caso de deterioro, rotura y/o pérdida, el responsable deberá reponer económicamente su cuantía.
10. Todo alumno/a debe respetar el ejercicio del derecho al estudio de sus compañeros/as.
11. Respetar la libertad de conciencia y las convicciones ideológicas, religiosas y morales, así como, la dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la comunidad educativa.
12. Queda terminantemente prohibido correr por los pasillos del colegio y cruzar los parterres entre los módulos.



NORMAS DE ENTRADA Y SALIDA DEL CENTRO.

1. La jornada escolar del alumnado de Infantil y Primaria es de 8:30 a 13:30 horas. La puerta se abrirá a las 8:27 horas y se cerrará a las 8.35 horas. Posteriormente a esta hora, el alumnado debe entrar en el centro en la hora del recreo, es decir entre las 11:15 y las 11:45 acompañado por un familiar acreditado, el cual nos indicará el motivo del retraso. Excepción: aquellos alumnos/as que previamente hayan informado al tutor/a de su retraso por motivos médicos (analítica o consulta).
2. A las 13:15 horas el alumnado de Infantil y 13:30 el de Primaria será recogido por el padre/madre, tutor legal u otras personas debidamente autorizadas en el exterior del colegio. En caso de que los responsables del menor no acudan, se actuará según el protocolo establecido por los Servicios Sociales del Iltre. Ayuntamiento de Santa Lucía de Tirajana.
3. Para recoger o entregar al alumnado fuera del horario habitual se establece el horario del recreo (11:15 a 11:45 horas), ya que es el único momento que podamos asegurar que exista profesorado en la administración.
4. En todo momento, el Centro debe disponer de un teléfono de contacto operativo con el padre/madre o tutor legal del alumno/a. En circunstancias de urgencias, el Centro podrá tener la posibilidad de comunicarse con los responsables del menor vía telefónica.
5. En caso de accidente o enfermedad leve del alumno/a, el padre, madre o tutor legal será avisado/a desde el Centro para que acompañen a su hijo/a al médico si éste lo requiriese, según la normativa vigente.
6. Las faltas injustificadas se trasladarán a servicios sociales para su posterior análisis y valoración.



LIBROS Y MATERIALES ESCOLARES.

El colegio no recibe subvención para todo el alumnado como veníamos haciendo otros cursos. Es por ello que pedimos colaboración de todos y que en caso de tener materiales en sus casas que no utilicen, lo entreguen en el centro para así poder prestarlo a las familias necesitadas.

Recomendamos que preparen la mochila del colegio con sus hijos, con el fin de crear independencia y responsabilidad, sin olvidar el material escolar, la ropa de aseo para educación física y la comida de media mañana. **El centro no recoge ningún material en la administración.**

RECOGIDA DE LOS ALUMNOS/AS.

Los familiares que recogen a sus hijos/as a la salida de las clases o del comedor escolar deben estar 5 minutos antes del fin de la jornada escolar en la puerta del centro.

El centro no puede hacerse cargo de los niños/as una vez acabadas las clases o en las visitas de padres/madres de los lunes por la tarde.

En caso de no presentarse algún responsable a recoger al menor (y sin mediar comunicación al centro) existe un protocolo de actuación, que para tales casos, incluye comunicación a los Servicios Sociales y entrega del menor a la Policía Local.

Cualquier imprevisto que conlleve un retraso del responsable de la recogida del pequeño debe ser rápidamente comunicado al centro, para dar una pronta respuesta: **928 14 99 26**

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

Las actividades complementarias son aquellas realizadas en horario lectivo y que están íntimamente ligadas con las actividades de clase. Estas visitas son programadas y recogidas en la Programación General Anual, cuyo carácter es formativo y cultural.

Ningún alumno/a podrá asistir a ellas sin la autorización previa por escrito de su padre, madre o tutor legal.

Todos los alumnos/as deberán asistir y participar en estas actividades, puesto que forman parte del Programa Educativo y están relacionadas con los objetivos del Centro.

DESAYUNO.

El desayuno es para los especialistas en nutrición la comida más importante de la jornada: recarga de energía nuestro organismo (tras diez horas aproximadamente sin aporte de alimento) y permite soportar la dura jornada escolar. Además aseguran los nutricionistas que previene la acumulación de grasas y el sobrepeso (esas calorías serán quemadas con seguridad, sin embargo no ocurrirá igual con aquellos que pasan la mañana casi en ayunas y se atiborran en el almuerzo... su organismo tenderá a acumular las reservas).

Sin embargo, observamos que algunos de nuestros alumnos/as acuden al centro sin desayunar o lo hacen de manera insuficiente (un vaso de leche apenas...). Este hecho repercute negativamente en su rendimiento: falta de energía, dispersión y problemas de atención, nerviosismo, irritabilidad y otros síntomas asociados a la falta de energía).

Por todo ello las familias, deben asegurarse y crear los hábitos adecuados para que sus hijos/as asistan al centro bien alimentados. No olvidar que desde el desayuno hasta la vuelta a casa transcurren casi siete horas, por lo que se hace igualmente necesario traer un aperitivo (bocadillo, zumo, fruta,..) para la hora del recreo. Quedando prohibido la bollería industrial, los refrescos y bebidas muy azucaradas.

El centro participa dentro del Proyecto de Desayunos Escolares que la Consejería de Educación pone a disposición de las familias con problemas socio-económicos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Las evaluaciones serán continuas y formativas. Estarán basadas en el trabajo diario del alumno/a, trabajos individuales, en equipo, revisión de cuadernos, tareas de casa, pruebas orales y escritas, etc.

Los criterios de evaluación los comunicarán los diferentes profesores/as y además estarán a su disposición (consultar a Jefatura de Estudios).

URGENCIAS.

En caso de accidente o enfermedad leve del alumno/a, el padre, madre o tutor legal será avisado desde el colegio para que acompañen a su hijo/a al Centro de Salud si fuera necesario, según se establece en la normativa vigente.

Para el eficaz funcionamiento de este protocolo debemos disponer de sus **números de teléfono (fijo y móvil) actualizados y operativos en todo momento.**

Sólo cuando fuera imposible la presencia de sus padres o la gravedad de la incidencia aconsejase su rápido traslado para ser atendido por los servicios médicos, sería el profesorado el responsable de acompañar al accidentado.

MEDICACIÓN.

El profesorado no está autorizado a administrar medicinas de ningún tipo, ni aplicar curas o tratamientos que trasciendan sus competencias.

Si su hijo/a se está medicando en horario escolar y precisa agua, permiso para salir de clase o similar, que requiera nuestra colaboración, notifíquelo al centro previamente.

DESCANSO DIARIO.

No olviden la importancia de crear hábitos de descanso en sus hijos/as. En edad escolar deberían dormir entre 9 y 10 horas diarias, por lo que se hace necesario fijar un horario habitual para irse a la cama, horario que habría que respetar siempre entre semana para asistir descansados y aumentar el rendimiento durante la jornada lectiva.

SOBRE EL MATERIAL ESCOLAR.

Asegúrese de que su hijo asiste a clase con el material escolar necesario. Enséñele el hábito de preparar minuciosamente su mochila la

noche anterior, consultando su horario de clase y asegurándose de que presentará las tareas fijadas el día o días anteriores.

MATERIAL NO ESCOLAR.

Los móviles, reproductores de mp3 o mp4, cámaras de fotos, juguetes, video juegos, cromos y similares, no forman parte del material escolar, no tienen cabida en la jornada lectiva y tan sólo son distractores y generadores de conflictos, por lo que están totalmente prohibidos en el centro (asegúrese de que su hijo no los trae al centro y los reservan para otros espacios y momentos del día).

PUNTUALIDAD-FALTAS DE ASISTENCIA.

La evaluación hace necesaria la asistencia regular y puntual a clase. Los padres y las madres tienen la obligación de comunicar el motivo de la falta de su hijo/a por escrito, especificando el nombre y apellidos, día y motivo de dicha ausencia. En el supuesto de viajes en periodo escolar, los responsables del alumno/a deben informar al centro y justificar la ausencia presentando los billetes de ida y vuelta (para periodos menores a 5 días). En viajes superiores a 5 días deben seguir el protocolo de ausencias establecido por el Ayuntamiento de Santa Lucía (el centro le facilitará dicha documentación).

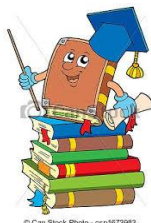
CÓMO MEJORAR LA EDUCACIÓN DE SU HIJO/A

NO DEJEN LA RESPONSABILIDAD DE LOS ESTUDIOS SÓLO EN MANOS DE LOS/AS MAESTROS/AS

- ✓ Proporcione información al profesorado acerca de cambios o circunstancias en la situación socio-familiar que puedan interferir en su rendimiento o comportamiento escolar.
- ✓ Las actividades extraescolares y complementarias contribuyen mucho en la educación de su hijo. Anímenles a participar en ellas, no son una sobrecarga del trabajo escolar y le permiten aprender con la experiencia.
- ✓ Asegúrese de que su hijo/a prepare la mochila y materiales que va a necesitar.
- ✓ Aconséjele que utilice la agenda para que se acostumbre a anotar todas sus tareas pendientes. Revísenla periódicamente para comprobar sus labores escolares, si

hay alguna comunicación del profesorado, y utilícenlas ustedes mismos para comunicarse con el Centro.

- ✓ Dialogue con el tutor-a y manténganse informado del proceso escolar.
- ✓ Acostumbre a su hijo/a a dedicar un tiempo diario al estudio y realización de sus trabajos escolares.
- ✓ Facilítenles un lugar adecuado, cómodo, luminoso y materiales para estudiar.
- ✓ Fomente la puntualidad y la responsabilidad.



HÁBITOS SALUDABLES.

Vigilen la higiene y alimentación de su hijo/a. Evite la bollería, refrescos, golosinas, etc. Sustitúyanlos por fruta, yogures, frutos secos, galletas, pan, zumos.... Enseñenles a tener un buen aspecto externo e interno con hábitos correctos de higiene personal y en la ropa.

La pediculosis o infestación por piojos es un fenómeno muy común entre los niños de edad escolar, que debemos tratar como tal, con naturalidad y sin temores innecesarios. Si es tratado a tiempo y con productos adecuados no tiene mayores consecuencias. Por ello, recomendamos revisar las cabezas de sus hijos/as con regularidad y así con ello prevenir el contagio.

Por otro lado, les recordamos que el alumnado de infantil debe traer en la mochila **siempre una muda de ropa** por si sucede cualquier eventualidad y así ellos mismos se puedan cambiar.

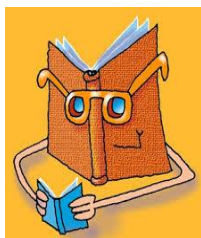
ALGUNAS RECOMENDACIONES EDUCATIVAS.

1. Procurar que descansa el tiempo suficiente.
2. Aconsejar una buena organización y planificación del estudio.
3. Ofrecerles su colaboración, pero sin suplantar su trabajo.
4. Crear un clima familiar afectivo y motivador.
5. Elogiar sus logros, sus éxitos.
6. Valorar positivamente sus esfuerzos y cualidades personales.
7. Proponerles metas y esfuerzos posibles y realistas.

8. Evitar proyectar sobre su hijo/a sus propios temores o ansiedades.
9. Orientarle, nunca imponerle, en cada una de las opciones que su hijo/a tendrá que hacer a lo largo de su vida académica.
10. Participar activamente en los órganos del Centro, haciendo llegar sus inquietudes y sugerencias.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

Contamos con un servicio de Orientación Escolar para aconsejarles y asesorarles. Dña. Natalia Curráis es nuestra orientadora y su horario de Atención a las Familias es de 09:30 a 10:30 todos los martes. Para concertar cita deben llamar al **928149926** o pasarse por la administración del centro.



PERÍODO DE ADAPTACIÓN.

Ir al colegio es un gran paso en la vida de su hijo/a. Estos primeros años de escuela, llamados segundo ciclo de Educación Infantil, son contemplados hace tiempo como una etapa educativa en la que se producen grandes avances en el desarrollo evolutivo de los niños/as. Para que los niños puedan adaptarse a esta nueva situación (conocer nuevos amigos y amigas, maestros/as, nuevos espacios y materiales, etc...) necesitan un tiempo. A este espacio de tiempo se le denomina Período de Adaptación, y su colaboración va a ser fundamental para que juntos (el profesorado y familias) ayudemos a que las niñas y los niños vean la escuela como un espacio que les da seguridad, confianza, que les permite satisfacer sus necesidades, que les estimula, en resumen, otra casa donde crecer felices. Las siguientes notas pretenden dar información y orientación a padres y madres sobre lo que pueden realizar para que el proceso de adaptación a la escuela se desarrolle de la forma más eficaz posible.

¿CÓMO AYUDAR?

...DESARROLLANDO ACTITUDES POSITIVAS RESPECTO DE LA ESCUELA: Sus hijos verán la escuela como algo bueno para ellos.

...EVITANDO LOS COMENTARIOS NEGATIVOS Y AMENAZADORES: De ese modo, acudirán a la escuela sin miedos.

...MOSTRANDO SEGURIDAD Y CONFIANZA EN LA ESCUELA: Les transmitirán la misma seguridad y confianza.

...INTERCAMBIANDO INFORMACIÓN CON EL PROFESORADO: Para facilitar un mayor conocimiento de su hijo.

...DÁNDOLES PEQUEÑAS RESPONSABILIDADES EN LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS: (VESTIRSE Y DESVESTIRSE, LAVARSE LAS MANOS, ASEARSE, COMER SOLOS,...). Así lograremos que se sientan mayores y desarrollen su autonomía.

...COMPARTIENDO CON ELLOS JUEGOS Y JUGUETES. Lograremos que niños y niñas crezcan en igualdad.

...RESPETANDO LOS RITMOS DE DESCANSO Y ALIMENTACIÓN. Propiciamos que su cuerpo desarrolle una buena organización del tiempo.

...EVITANDO ACCIONES COMO VIGILAR O ACOMPAÑARLO EN HORAS DEL RECREO DESDE LOS EXTERIORES DEL CENTRO. Debemos trabajar su independencia en el periodo de adaptación.

...DEDICANDO TIEMPO A LA CONVERSACIÓN, CON VOCABULARIO QUE ENTIENDAN.

...CORRIGIENDO SUS FALLOS CON SERENIDAD. Así facilitaremos el desarrollo del lenguaje correctamente.

...ABANDONANDO HÁBITOS DE EDADES ANTERIORES (CHUPETE, BIBERÓN, SILLETA, BRAZOS, CONTROLANDO ESFÍNTERES, ETC.). De este modo evitamos sentimientos contradictorios en ellos: mayor para unas cosas, bebé para otras.

...PARTICIPANDO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA (CONSEJO ESCOLAR, AMPA)

Y EN LAS ACTIVIDADES DE AULA (EXCURSIONES, TALLERES,...) De ese modo, verán la escuela como algo cercano a su familia...

...Y POR ÚLTIMO HACER DE LA ESCUELA UN LUGAR DE ENCUENTRO, EDUCATIVO Y DE APRENDIZAJE.



**“La Educación no cambia el mundo,
cambia a las personas que van a cambiar el mundo”.**

Paulo Freire.

**“Enseñarás a volar,
pero no volarán tu vuelo.
Enseñarás a soñar,
pero no soñarán tu sueño.
Enseñarás a vivir,
pero no vivirán tu vida.
Sin embargo...
en cada vuelo,
en cada vida,
en cada sueño,
perdurará siempre la huella
del camino enseñado”.**

Madre Teresa de Calcuta.